

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	班週會/其他	年級/班級	一至三年級
教師		上課節數/時段	每週 1 節，22 週，共 22 節

設計理念：

設計對班級產生認同感、凝聚力，促進同儕合作，每週討論題綱皆有搭配校訓「敬慈和真」的中心德目。

核心素養：

A1 身心素質與自我精進

C1 道德實踐與公民意識

C2 人際關係與團隊合作

課程目標：

1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考
2. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞
3. 培養與他人互動的素養，建立適切的合作與人際關係
4. 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通

教學進度			教學重點及作業內容	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	日期 (選填)	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	8月28日 至 8月29日	開學準備週				
二	8月30日 至 9月5日	幹部遴選	1. 幹部自我介紹	無	生涯發展	
三	9月6日 至 9月12日	善念 (慈)	1. 凡事以善心為出發點。 2. 處處替別人著想。 3. 不做傷害自己和傷害別人的事。	班會紀錄 分組討論		
四	9月13日 至 9月19日	守紀 (敬)	1. 遵守學校的規定。 2. 準時起床、就寢，參加集會。	班會紀錄	法治教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

五	9月20日 至 9月26日	守紀 (敬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 排隊守秩序，保持安靜，不脫隊。</li> <li>2. 上課要舉手並經過師長同意才發言。</li> </ol>	班會紀錄	法治教育	
六	9月27日 至 10月03日	敬師 (敬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 敬愛老師並服從老師的指導。</li> <li>2. 在課堂上能表現尊重的態度和學習的熱誠。</li> <li>3. 能感謝師長的辛勞，主動協助班上的事務。</li> </ol>	班會紀錄 口頭發表	品格教育	
七	10月04日 至 10月10日	敬師 (敬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承擔班務，負責到底。</li> <li>2. 敦品勵學，力爭上游。</li> </ol>	班會紀錄	品格教育	
八	10月11日 至 10月17日	尊重 (敬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 別人談話時不隨便插嘴。</li> <li>2. 不隨便亂動他人的身體或物品。</li> </ol>	班會紀錄	品格教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	10月18日至10月24日	尊重 (敬)	1. 尊重他人的意見，不口出惡言批評他人想法。	班會紀錄	品格教育	
十	10月25日至10月31日	謙虛 (敬)	1. 時時心存謙虛和恭敬。 2. 同學相處要互相禮讓。 3. 面對讚美不驕傲自大。	班會紀錄	品格教育	
十一	11月01日至11月07日	禮貌 (敬)	1. 遵守用餐禮儀。 2. 上下課會起立對師長敬禮。	班會紀錄	品格教育	
十二	11月08日至11月14日	禮貌 (敬)	1. 看見師長及客人來要打招呼，不能視而不見。 2. 在公共場合不大聲喧嘩、聊天、嬉戲。	班會紀錄	品格教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	11月15日至11月21日	和諧 (和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與人交往要誠懇謙和。</li> <li>2. 爭執時能彼此各退一步。</li> </ol>	班會紀錄		
十四	11月22日至11月28日	和諧 (和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學、手足要和平相處，不要吵鬧讓父母傷心。</li> </ol>	班會紀錄		
十五	11月29日至12月05日	分享 (和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不自私、不計較。</li> <li>2. 樂於分享自己的想法或物品。</li> </ol>	班會紀錄 口頭發表		
十六	12月06日至12月12日	分享 (和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己的煩惱並請求協助。</li> </ol>	班會紀錄		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	12月13日至12月19日	團結 (和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能同心協力完成團體的事。</li> <li>2. 樂意接受團體指派的工作。</li> </ol>	班會紀錄 分組討論		
十八	12月20日至12月26日	團結 (和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維護團體的榮譽。</li> </ol>	班會紀錄		
十九	12月27日至1月2日	誠實 (真)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 誠實守信，不說謊話。</li> <li>2. 面對任何事情，能腳踏實地的完成。</li> <li>3. 做錯事時能誠實面對自己的錯誤。</li> </ol>	班會紀錄		
二十	1月3日至1月9日	勇敢 (真)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勇於認錯，知錯能改。</li> <li>2. 做人做事光明磊落。</li> </ol>	班會紀錄 口頭發表	法治教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十一	1月10日 至 1月16日	勇敢 (真)	1. 對不講公道的人，要有勇氣面對。 2. 能努力將不好的習慣改掉。	班會紀錄	法治教育	
二十二	1月17日 至 1月20日	寒假規劃	1. 參加寒假各項活動安全提醒	班會紀錄	生涯發展	

【第二學期】

課程類別	班週會/議題探究	年級/班級	一至三年級
教師		上課節數/時段	每週 1 節，20 週，共 20 節

設計理念：

設計對班級產生認同感、凝聚力，促進同儕合作，每週討論題綱皆有搭配校訓「敬慈和真」的中心德目。

核心素養：

A1 身心素質與自我精進

C1 道德實踐與公民意識

C2 人際關係與團隊合作

課程目標：

1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考
2. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞
3. 培養與他人互動的素養，建立適切的合作與人際關係
4. 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月17日 至 2月20日	勤學 (真)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課安靜、專心學習，不貪玩。</li> <li>2. 能盡心盡力完成功課，準時繳交。</li> <li>3. 能確實做到課前預習、課後複習。</li> </ol>	班會紀錄		
二	2月21日 至 2月27日	勤學 (真)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣泛閱讀有益的書籍，提升自我的學識。</li> <li>2. 為人和學問，皆能內省和提升自己的心性。</li> </ol>	班會紀錄		
三	2月28日 至 3月6日	禮節 (敬、和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有禮貌，常說：請、謝謝、對不起。</li> <li>2. 尊敬師長，友愛同學、待人有禮，處事有節。</li> </ol>	班會紀錄 口頭發表	品格教育	
四	3月7日 至 3月13日	禮節 (敬、和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不議人短，不誇己長、事事謙虛，不存優越感。</li> </ol>	班會紀錄	品格教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

五	3月14日 至 3月20日	公德 (慈)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愛護公物，尊重生命，發揮愛心與關懷。</li> <li>2. 為了公益樂意與他人合作。</li> </ol>	班會紀錄 口頭發表	品格教育	
六	3月21日 至 3月27日	公德 (慈)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於弱勢同學能主動關心。</li> <li>2. 會記住別人對自己的幫助，適時對他人伸出援手。</li> </ol>	班會紀錄	品格教育	
七	3月28日 至 4月3日	自律 (真)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能養成維持環境衛生的好習慣。</li> <li>2. 能妥善安排作息時間並持之以恆。</li> </ol>	班會紀錄 分組討論	法治教育	
八	4月4日 至 4月10日	自律 (真)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三思而後行，對自己的言行負責，不找藉口或怪罪他人。</li> <li>2. 能有執行力落實自己的計畫。</li> </ol>	班會紀錄	法治教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月11日 至 4月17日	合作 (和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與別人共同完成任務，並從中得到別人的優點。</li> <li>2. 能服從團隊的決議，並重視團體榮譽。</li> </ol>	班會紀錄 分組討論		
十	4月18日 至 4月24日	合作 (和)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與各類團體活動，並貢獻自己的專長。</li> <li>2. 能以具體的作為展現團隊合作成果，並持之以恆。</li> </ol>	班會紀錄		
十一	4月25日 至 5月1日	感恩 (敬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以適當的方式向父母、師長表達感激。</li> <li>2. 不比較、不貪求，珍惜現有的福氣</li> </ol>	班會紀錄 口頭發表	品格教育	
十二	5月2日 至 5月8日	感恩 (敬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能為需要幫助的人提供服務</li> </ol>	班會紀錄	品格教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	5月9日 至 5月15日	孝順 (敬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孝順父母，友愛兄弟。</li> <li>2. 順從父母旨意，閒餘幫助父母幫助家務。</li> </ol>	班會紀錄	品格教育	
十四	5月16日 至 5月22日	孝順 (敬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出門進門應告知父母。</li> <li>2. 能做好自我管理，讓父母放心。</li> </ol>	班會紀錄	品格教育	
十五	5月23日 至 5月29日	勇敢 (真)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做錯事勇於認錯並承擔後果。</li> <li>2. 立定目標後，要排除困難盡力達成。</li> </ol>	班會紀錄 分組討論	法治教育	
十六	5月30日 至 6月5日	勇敢 (真)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對問題不逃避，能主動面對與解決。</li> <li>2. 遇到不合理的事情，要挺身而出伸張正義。</li> </ol>	班會紀錄	法治教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	6月6日 至 6月12日	誠信 (真)	1. 答應別人的事，一定要做到。 2. 對人誠懇，講話實在，不說謊話，不作假證。	班會紀錄 口頭發表	品格教育	
十八	6月13日 至 6月19日	誠信 (真)	1. 競賽不取巧，考試不作弊，作業不抄襲。	班會紀錄	品格教育	
十九	6月20日 至 6月26日	省思 (真)	1. 關心時事，自我省思。 2. 自己會做的事，不讓父母和師長操心。 3. 能誠實承認犯錯，並加以改進。 4. 能冷靜思考和反省自己的過錯。 5. 學問與做人皆能持續的精進用功。	班會紀錄		
二十	6月27日 至 6月30日	暑假規劃	1. 參加暑假各項活動安全提醒	班會紀錄	生涯發展	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。